

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по математике

УМК «Школа России»

3 класс

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша

2022 год

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Математика» в 3 классе.

Предметные результаты освоения начальной образовательной программы начального общего образования планированы с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на ступени начального образования.

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

2. Содержание учебного предмета «Математика»

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией»

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

- **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

- **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (53 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности(круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

- **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

- сравнивать величины по их числовым значениям

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)**

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

- **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

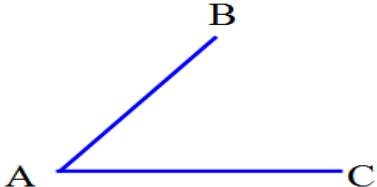
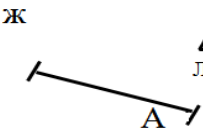
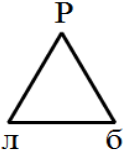
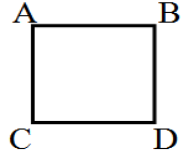
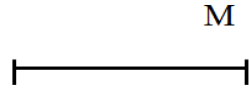
- **Приёмы письменных вычислений (11 ч)**

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

- **Итоговое повторение (4 ч)**

3. Тематическое планирование предмета «Математика – 3»

№ урок а	Тема	Кол-во часов	Задания по ФГ
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1 час	
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1 час	
3	Выражения с переменной.	1 час	
4	Решение уравнений, где неизвестно слагаемое	1 час	
5	Решение уравнений, где неизвестно уменьшаемое или вычитаемое	1 час	. Выберите значения x, которые получатся при решении уравнения: $X - 28 = 40$ $X = 16; X = 68; X = 12.$ 2. Образуйте пары: компоненты вычитания – их названия. Соедините линиями. $x - 21 = 19$ разность уменьшаемое вычитаемое

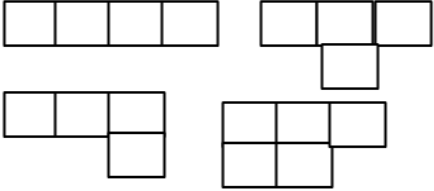
			$78-x=26$
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1 час	Подчеркните правильное обозначение угла.  ВАС; ABC; САВ; СВА; 2. Выберите фигуры, которые обозначены верно.    
7	Странички для любознательных.	1 час	
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1 час	

			3+3+3+3+3+3+3+3 3*3
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1 час	Установите соответствия: текст задачи – решение задачи. За покупку стоимостью 76 р. покупатель дал кассиру две пятидесятирублёвые купюры. Сколько сдачи получил покупатель? В аптеке мама купила капли за 17 р., таблетки за 48 р. и 2 упаковки ваты за 9 р. Сколько стоит мамина покупка? Цена футболки – 46 р. Сколько сдачи даст кассир со 100 р.? $100 - 46 = 54$ (р.) $17 + 48 + 9 \cdot 2 = 83$ (р.) $(50 + 50) - 76 = 24$ (р.)
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Самостоятельная работа.	1 час	Образуйте пары "текст задачи" - "решение задачи". В ящике 9 кг груш. Сколько килограммов груш в четырёх ящиках? В трёх одинаковых коробках 24 кг пряников. Сколько килограммов в каждой коробке? 16 кг мёда разложили поровну по 2 кг в каждую банку. Сколько банок потребовалось? $16 : 2 = 8$ (б.) $24 : 3 = 8$ (кг) $9 \cdot 4 = 36$ (кг)

15	Порядок выполнения действий со скобками	1 час	Выберите действие, которое будет в выражение первым.
16	Порядок выполнения действий с разными компонентами	1 час	$38 + 4 \cdot 7 + 19$ Выберите действие, которое в выражение будет последним. $40 : 5 + 12 - 8 : 2$
17	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1 час	
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1 час	
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1 час	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1 час	
21	Закрепление изученного.	1 час	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1 час	1. Число 4 увеличили в 6 раз. Какое число получилось? Выберите правильный ответ. 10;24;28. 2. Выберите правильный ответ к задаче. Высота берёзы 5 м. А стоящий рядом дом в 4 раза выше. Какова высота дома? 9 1 20 16
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1 час	Выберите правильное решение к задаче. У взрослого человека 6 л крови, а у ребёнка в 2 раза меньше. Сколько литров крови у ребёнка?

			$6 \cdot 2 = 12$ (л); $6 - 2 = 4$ (л); $6 : 2 = 3$ (л).
24	Задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1 час	
25	Решение задач. Самостоятельная работа.	1 час	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1 час	Выберите числа, которые делятся на 5. 9, 10, 15, 14, 20, 19, 25, 24, 30, 54.
27	Задачи на кратное сравнение составлением рисунка, схемы	1 час	Какое действие надо выполнить, чтобы узнать: во сколько раз 15 больше 5, во сколько раз 4 меньше 20. Выберите правильный ответ. Умножение; Деление; Вычитание; 2. Выберите правильный ответ к задаче. Собрали 7 кг жёлтых помидоров и 35 кг красных помидоров. Во сколько раз красных помидоров собрали больше, чем жёлтых? 28; 42; 5.
28	Задачи на кратное сравнение	1 час	
29	Решение задач.	1 час	Соедините вид задачи с решение задачи.

			<table><tr><td rowspan="3">Кратное сравнение</td><td>$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{б.}}$</td></tr><tr><td>$15 - 5 = \text{на } 10 \underline{\text{б.}}$</td></tr><tr><td>$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{м.}}$</td></tr><tr><td rowspan="3">Разностное сравнение</td><td>$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{б.}}$</td></tr><tr><td>$18 - 3 = \text{на } 15 \underline{\text{м.}}$</td></tr><tr><td>$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{м.}}$</td></tr></table>	Кратное сравнение	$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{б.}}$	$15 - 5 = \text{на } 10 \underline{\text{б.}}$	$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{м.}}$	Разностное сравнение	$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{б.}}$	$18 - 3 = \text{на } 15 \underline{\text{м.}}$	$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{м.}}$
Кратное сравнение	$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{б.}}$										
	$15 - 5 = \text{на } 10 \underline{\text{б.}}$										
	$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{м.}}$										
Разностное сравнение	$15 : 3 = \text{в } 3 \text{ раза } \underline{\text{б.}}$										
	$18 - 3 = \text{на } 15 \underline{\text{м.}}$										
	$18 : 3 = \text{в } 6 \text{ раз } \underline{\text{м.}}$										
30	Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.	1 час									
31	Анализ контрольной работы.	1 час									
32	Таблица умножения и деления с числом 6.	1 час	В каких примерах допущены ошибки? Зачеркните их. $6 \cdot 7 = 48$; $6 \cdot 5 = 42$; $54 : 6 = 9$; $18 : 6 = 4$.								
33	Решение задач.	1 час	Выберите правильное решение. В 6 одинаковых бидонах 18 кг меда. Сколько меда в 5 таких же бидонах? $5 \cdot 18 : 6$ $18 : 6 \cdot 5$ $(6 + 5) \cdot 18$ $(18 - 6) \cdot 5$ Выделите правильное решение задачи. На радио 6 песен исполняли 18 минут. Сколько времени на радио будут исполнять 9 песен? $18 : 6 \cdot 9$ $18 : 9 \cdot 6$								
34	Решение задач с использованием таблицы умножения	1 час									
35	Закрепление изученного.	1 час									

36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1 час	
37	Странички для любознательных. Наши проекты.	1 час	Проект «Математические сказки»
38	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1 час	
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1 час	Выберите правильное высказывание: Площадь фигуры - это..... 1. сумма длин всех сторон 2. внутренняя часть фигуры 2. Выделите фигуры с одинаковой площадью. 
40	Площадь. Нахождение площади с помощью формулы	1 час	Длина прямоугольника 8см, ширина 4 см. Чему равна площадь прямоугольника? Выделите правильный ответ. 12 см; 32 см; 24 см²; 32 см²; 24; 12 см².
41	Квадратный сантиметр.	1 час	
42	Площадь прямоугольника.	1 час	
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1 час	Из ряда чисел зачеркните числа, которые не делятся на 8: 18, 32, 48, 63, 64, 42, 72
44	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1 час	
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1 час	

46	Решение задач.	1 час																
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1 час	1. Определите правило, по которому составлен ряд чисел, и запишите пропущенные в данном ряду числа. $9 \cdot 7$; $9 \cdot 6$; $_ \cdot 5$; $9 \cdot _$; $9 \cdot 3$; $9 \cdot 2$. 6; 5; 7; 4; 3; 8; 9. 2. Подчеркните верные утверждения: 1. Частное чисел 72 и 8 равно 9.2. Число 36 больше 9 в 7 раз.3. Если число 9 увеличить в 4 раза, то получится 54.4. Произведение чисел 9 и 5 равно 45.															
48	Квадратный дециметр.	1 час	1. Заполните таблицу. <table><tr><td>Длина</td><td>9 дм</td><td></td><td>8 дм</td><td></td></tr><tr><td>Ширина</td><td></td><td>4 см</td><td>2 дм</td><td>3 дм</td></tr><tr><td>площадь</td><td>63 дм²</td><td>24 см²</td><td></td><td>27 дм²</td></tr></table> 2. Соедините верные ответы: см² Квадрат со стороной 1 дм Дм² Квадрат со стороной 1 см	Длина	9 дм		8 дм		Ширина		4 см	2 дм	3 дм	площадь	63 дм ²	24 см ²		27 дм ²
Длина	9 дм		8 дм															
Ширина		4 см	2 дм	3 дм														
площадь	63 дм ²	24 см ²		27 дм ²														

49	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	1 час									
50	Квадратный метр.	1 час	Выберите правильный ответ. 1 м ² = 10 дм ² ; 100 см ² ; 100 дм ² . 2. Выделите правильные равенства: 7 дм ² = 700 см ² 3 м ² = 30 дм ² 5 м ² = 500 дм ² 3 дм ² = 300 см ²								
51	Закрепление изученного.	1 час									
52	Странички для любознательных.	1 час									
53	Что узнали. Чему научились.	1 час									
54	Умножение на 1.	1 час	1. Вставьте пропущенные слова При умножении любого числа на 1 получается то число, которое _____ При умножении любого числа на 0 получается _____ Ноль Умножали Единица 2. Выделите цветом неверные выражения <table><tr><td>6 · 1 = 6</td><td>15 · 0 = 15</td></tr><tr><td>36 · 0 = 0</td><td>79 · 1 = 1</td></tr><tr><td>28 · 1 = 1</td><td>47 · 0 = 0</td></tr><tr><td>34 · 0 = 34</td><td>53 · 1 = 53</td></tr></table> 3. Расставьте выражения в порядке убывания их значений	6 · 1 = 6	15 · 0 = 15	36 · 0 = 0	79 · 1 = 1	28 · 1 = 1	47 · 0 = 0	34 · 0 = 34	53 · 1 = 53
6 · 1 = 6	15 · 0 = 15										
36 · 0 = 0	79 · 1 = 1										
28 · 1 = 1	47 · 0 = 0										
34 · 0 = 34	53 · 1 = 53										
55	Умножение на 0.	1 час									
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1 час									

			86 : 1 0 : 5 97 : 1 8 · 1 64 : 64										
57	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1 час											
58	Анализ контрольной работы. Доли.	1 час	Продолжите цепочку равенств: 1/2 от 4 = 2, 1/2 от 6 = 3, 1/2 от 8 = 4, 1/2 от _____ = 5, 1/2 от _____ = 6										
59	Окружность. Круг.	1 час											
60	Диаметр круга.	1 час	Заполните таблицу <table><tr><td>радиус</td><td>4 см</td><td>3 см</td><td>7 дм</td><td>5 дм</td></tr><tr><td>диаметр</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	радиус	4 см	3 см	7 дм	5 дм	диаметр				
радиус	4 см	3 см	7 дм	5 дм									
диаметр													
61	Самостоятельная работа.	1 час											
62	Единицы времени. Решение задач.	1 час	Найдите и выделите цветом по вертикали и горизонтали слова: 1. Промежуток времени в 7 дней.2. Второй день недели.3. Середина рабочей недели.4. Четвёртый день недели.5. Пятый день недели.6. Шестой день недели.										

			<table><tr><td>п</td><td>я</td><td>т</td><td>н</td><td>и</td><td>ц</td><td>а</td><td>к</td><td>ы</td><td>ц</td></tr><tr><td>л</td><td>л</td><td>ф</td><td>г</td><td>в</td><td>ы</td><td>ч</td><td>ч</td><td>ё</td><td>щ</td></tr><tr><td>о</td><td>п</td><td>ш</td><td>л</td><td>в</td><td>м</td><td>е</td><td>п</td><td>ю</td><td>э</td></tr><tr><td>с</td><td>в</td><td>з</td><td>о</td><td>с</td><td>л</td><td>т</td><td>п</td><td>ю</td><td>б</td></tr><tr><td>я</td><td>т</td><td>ц</td><td>з</td><td>р</td><td>е</td><td>в</td><td>э</td><td>и</td><td>а</td></tr><tr><td>л</td><td>о</td><td>я</td><td>н</td><td>е</td><td>д</td><td>е</td><td>л</td><td>я</td><td>ё</td></tr><tr><td>ю</td><td>р</td><td>я</td><td>е</td><td>д</td><td>и</td><td>р</td><td>т</td><td>п</td><td>е</td></tr><tr><td>ё</td><td>н</td><td>р</td><td>ц</td><td>а</td><td>э</td><td>г</td><td>з</td><td>ш</td><td>ч</td></tr><tr><td>й</td><td>и</td><td>а</td><td>ц</td><td>й</td><td>у</td><td>й</td><td>р</td><td>л</td><td>к</td></tr><tr><td>т</td><td>к</td><td>б</td><td>с</td><td>у</td><td>б</td><td>б</td><td>о</td><td>т</td><td>а</td></tr></table>	п	я	т	н	и	ц	а	к	ы	ц	л	л	ф	г	в	ы	ч	ч	ё	щ	о	п	ш	л	в	м	е	п	ю	э	с	в	з	о	с	л	т	п	ю	б	я	т	ц	з	р	е	в	э	и	а	л	о	я	н	е	д	е	л	я	ё	ю	р	я	е	д	и	р	т	п	е	ё	н	р	ц	а	э	г	з	ш	ч	й	и	а	ц	й	у	й	р	л	к	т	к	б	с	у	б	б	о	т	а
п	я	т	н	и	ц	а	к	ы	ц																																																																																														
л	л	ф	г	в	ы	ч	ч	ё	щ																																																																																														
о	п	ш	л	в	м	е	п	ю	э																																																																																														
с	в	з	о	с	л	т	п	ю	б																																																																																														
я	т	ц	з	р	е	в	э	и	а																																																																																														
л	о	я	н	е	д	е	л	я	ё																																																																																														
ю	р	я	е	д	и	р	т	п	е																																																																																														
ё	н	р	ц	а	э	г	з	ш	ч																																																																																														
й	и	а	ц	й	у	й	р	л	к																																																																																														
т	к	б	с	у	б	б	о	т	а																																																																																														
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)																																																																																																							
63	Умножение и деление круглых чисел.	1 час																																																																																																					
64	Деление вида 80:20.	1 час																																																																																																					
65	Умножение суммы на число разными способами	1 час	1. К каждому выражению первого столбца подберите соответствующее произведение. Выдели цветом <table><tr><td>Умножение суммы на число</td><td>Соответствующее произведение</td></tr><tr><td>(10 + 6) · 4</td><td>15 · 3</td></tr><tr><td>(8 + 10) · 2</td><td>16 · 4</td></tr><tr><td>(10 + 5) · 3</td><td>18 · 2</td></tr></table>	Умножение суммы на число	Соответствующее произведение	(10 + 6) · 4	15 · 3	(8 + 10) · 2	16 · 4	(10 + 5) · 3	18 · 2																																																																																												
Умножение суммы на число	Соответствующее произведение																																																																																																						
(10 + 6) · 4	15 · 3																																																																																																						
(8 + 10) · 2	16 · 4																																																																																																						
(10 + 5) · 3	18 · 2																																																																																																						
66	Умножение суммы на число	1 час																																																																																																					
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1 час																																																																																																					
68	Умножение двузначного числа на однозначное. Алгоритм вычисления	1 час	2. Вставьте пропущенные числа, выбирая из списка																																																																																																				

			правильные ответы: 1. $(40 + 5) \cdot 2 = \underline{\quad} \cdot 22. (20 + 6) \cdot 3 = \underline{\quad} \cdot 3$ Числа на выбор: 42; 45; 20; 26; 23;
69	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1 час	
70	Деление суммы на число разными способами	1	1.Представьте число 45 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 3. 2.Вставьте пропущенные слова: «Чтобы разделить сумму на число, можно разделить на это число каждое _____ и полученные результаты _____» .
71	Деление суммы на число.	1 час	3.Вставьте пропущенные числа.
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1 час	$75 : 3 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 3 = \underline{\quad} : 3 + \underline{\quad} : 3 = \underline{\quad}; 76 : 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) : 4 = \underline{\quad} : 4 + \underline{\quad} : 4 = \underline{\quad};$ 4.Выберите правильное решение задачи: «В ящики, каждый из которых вмещает по 6 кг фруктов, разложили 36 кг яблок и 24 кг груш. Сколько всего ящиков потребовалось?» 1) $(36 + 24) : 6 = 10$ ящиков;2) $36 : 6 + 24 = 30$ ящиков;3) $36 : 6 - 24 : 6 = 2$ ящика;
73	Делимое. Делитель.	1 час	
74	Проверка деления.	1 час	1. Вставьте пропущенные слова: «Если делитель умножить на _____, то получится _____. Если делимое разделить на _____, то получится _____» .

			2. Соотнесите произведение и частное. 24 · 2; 39 : 3; 13 · 3; 85 : 5; 17 · 5; 48 : 2.							
75	Случаи деления вида 87:29.	1 час	Вставьте пропущенные числа: 54 : 27 = ____ , так как 27 · ____ = 54; Зачеркните пример с ошибкой: 38 : 19 = 242 : 14 = 264 : 16 = 3							
76	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1 час								
77	Решение уравнений.	1 час	Выберите уравнение из предложенных равенств: 1) 40 : 6 = 8; 2) 8 · 6 = 48; 3) x · 5 = 40;							
78	Тренировочные упражнения по решению уравнений.	1 час	Выделите цветом уравнения, которые решаются делением. <table><tr><td>26 · x = 58</td><td>52 : x = 13</td><td>x : 2 = 44</td><td>x · 5 = 70</td></tr></table>	26 · x = 58	52 : x = 13	x : 2 = 44	x · 5 = 70			
26 · x = 58	52 : x = 13	x : 2 = 44	x · 5 = 70							
79	Закрепление изученного.	1 час								
80	Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений».	1 час								
81	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1 час								
82	Деление с остатком.	1 час	Выделите цветом, какой остаток может быть при делении на 4: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7
1	2	3		4	5	6	7			
83	Закрепление. Деление с остатком.	1 час								
84	Решение задач на деление с остатком.	1 час								

			Соотнесите деление и результат. Выдели цветом 24 : 5 4 (ост. 1)13 : 3 3 (ост. 2)17 : 5 4 (ост. 4) Найдите и выделите цветом в филворде числа, которые делятся на 7 без остатка. <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>7</td><td>8</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td><td>5</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>9</td><td>4</td><td>8</td><td>6</td><td>0</td><td>7</td><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td>2</td><td>6</td><td>3</td><td>0</td></tr></table>	0	1	7	8	3	5	4	2	8	3	5	0	2	1	0	6	9	4	8	6	0	7	4	9	2	1	7	1	2	6	3	0
0	1	7	8	3	5	4	2																												
8	3	5	0	2	1	0	6																												
9	4	8	6	0	7	4	9																												
2	1	7	1	2	6	3	0																												
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1 час	Вставьте пропущенные слова: «При делении меньшего числа на большее, частное равно _____, а остаток равен _____». Выберите примеры на деление с остатком 10. 70 : 3050 : 2010 : 825 : 10																																
86	Проверка деления с остатком.	1 час	Как проверить деление $34 : 16 = 2$ (ост. 2)? 1) $2 \cdot 16 + 2 = 34$;2) $2 \cdot 16 = 34$;																																
87	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1 час																																	
88	Наши проекты.	1 час																																	
89	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1 час																																	
90	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1 час																																	

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)			
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1 час	Запишите пропущенные числа в числовом ряду: 201, 203, 205, ____, 209; 218, 220, ____; 224, ____;
92	Запись трёхзначных чисел.	1 час	Подчеркните числа, у которых в разряде единиц стоит цифра 4 440, 144, 404, 744, 143, 546, 354
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 час	
94	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1 час	Подпишите, увеличили или уменьшили число. 300 : 10 _____ в ____ раз; $20 \cdot 10$ _____ в ____ раз.
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1 час	
96	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1 час	
97	Анализ контрольной работы.	1 час	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1 час	Выберите верное рассуждение при решении примера $640 + 50$ Варианты ответов: 1. (6 сот. + 5 сот.) + 4 = 114 2. 64 дес. + 5 дес. = 69 дес. = 690
99	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1 час	Запишите числа, которые встретите в этих высказываниях в порядке убывания.

			- В волшебной стране сто пятьдесят говорящих ворон. = Волшебному городу пятьсот семьдесят три года. - - В библиотеке правителя четыреста восемнадцать книг. - Злая волшебница знает триста восемнадцать заклинаний. - Фея знает, как разгадать сто четыре заклинания.
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1 час	
101	Единицы массы. Грамм.	1 час	
102	Закрепление изученного.	1 час	
103	Приёмы устных вычислений.	1 час	
104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1 час	
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1 час	
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1 час	
107	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1 час	
108	Анализ контрольной работы.	1 час	
109	Приёмы письменных вычислений.	1 час	
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1 час	
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1 час	
112	Виды треугольников.	1 час	Выберите правильный ответ <i>Как называется треугольник, у которого все стороны равны?</i> а. одинаковосторонний треугольник б. похожесторонний треугольник в. равносторонний треугольник

			г. равнобедренный треугольник Закончите предложения: <i>Равносторонний треугольник</i> — это треугольник, у которого<i>Равнобедренный треугольник</i> — это треугольник, у которого<i>Разносторонний треугольник</i> — треугольник, все стороны которого
113	Закрепление изученного.	1 час	
114	Что узнали. Чему научились.	1 час	
115	Что узнали. Чему научились. Решение задач разных видов	1 час	
116	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1 час	
117	Анализ контрольной работы.	1 час	
118	Промежуточная аттестация	1 час	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)			
119	Приёмы устных вычислений.	1 час	
120	Приёмы устных вычислений разным способом	1 час	
121	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1 час	
122	Виды треугольников.	1 час	Закончите предложения:<i>Остроугольный треугольник</i> — это треугольник, у которого<i>Прямоугольный треугольник</i> — это треугольник, у которого есть<i>Тупоугольный треугольник</i> — треугольник, все стороны которого есть

												
123	Закрепление изученного.	1 час										
Приёмы письменных вычислений (14 ч)												
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1 час	Выделите цветом ячейки с примерами, которые удобнее решать в столбик. <table><tr><td>504 · 2</td><td>376 · 3</td><td>410 · 2</td></tr><tr><td>275 · 5</td><td>200 · 4</td><td>744 · 6</td></tr><tr><td>700 · 3</td><td>342 · 8</td><td>614 · 7</td></tr></table>	504 · 2	376 · 3	410 · 2	275 · 5	200 · 4	744 · 6	700 · 3	342 · 8	614 · 7
504 · 2	376 · 3	410 · 2										
275 · 5	200 · 4	744 · 6										
700 · 3	342 · 8	614 · 7										
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1 час										
126	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1 час										
127	Проверка деления.	1 час										
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1 час										
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1 час										
130	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1 час										
131	Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	1 час										
132	Анализ контрольной работы.	1 час										
133	Закрепление изученного.	1 час										

134	Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	1 час	
135	Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа.	1 час	
136	Обобщающий урок (резервный)	1 час	